



0+

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ
Часть 1



Методист серии *С.В. Пятак*
Иллюстрации *Михаила Герасимова*

Крижановская Т. В.
К 82 Английский язык : для детей 5–6 лет : в 2 ч. Ч. 1 / Т. В. Крижановская. — 2-е изд., испр. и перераб. — М. : Эксмо, 2014. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-62383-9

Данное издание подготовлено для детей 5–6 лет с целью дальнейшего развития навыков говорения и слушания на английском языке.

Пособие построено в виде рабочей тетради, которая содержит задания по введению и закреплению лексики и простых грамматических структур на основе игровых ситуаций. Играя, ребенок выучит новые слова и конструкции, научится составлять рассказы и задавать вопросы по-английски. Занимательные задания и красочные иллюстрации способствуют поддержанию интереса детей к занятиям.

Издание предназначено педагогам и родителям для занятий с детьми как в детских образовательных учреждениях, так и в домашних условиях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-62383-9

© Крижановская Т. В., 2012
© ООО «Издательство «Эксмо», 2014

Т. В. Крижановская

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

В двух частях

Часть 1



Москва



2014

Содержание



Занятие	1. Приветствие.....	3
Занятие	2. Приветствие (продолжение).....	7
Занятие	3. Животные	9
Занятие	4. Животные (продолжение)	12
Занятие	5. Животные (продолжение)	15
Занятие	6. Цвета	18
Занятие	7. Счёт до 5	21
Занятие	8. Счёт до 10	24
Занятие	9. Команды	27
Занятие	10. Команды (продолжение)	30
Занятие	11. Семья	33
Занятие	12. Моя комната	36
Занятие	13. Моя комната (продолжение).....	39
Занятие	14. Да и нет	42
Занятие	15. Вопросы	45
Занятие	16. Вопросы (продолжение)	48
Приложение		51



Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для чтения взрослыми детям
өресек балалардың оқуына арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Крижановская Татьяна Владимировна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Для детей 5—6 лет

Часть 1

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *С. Киселева*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *И. Кондратьев*

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚС Баспасы, 123308, Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Түздік белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыс-тайптық қабилдатушының
адресі: «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 251 59 85, 30, 31, 52, факс: 8(727) 251 59 12 ы. 107, E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өзіндік жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат Сайтта: www.eksmo.ru/knizhcertif

Оптовая торговля книгами «Эксмо»
ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н, с. Видное,
Белокаменная ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: retail@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями обращаться в отдел зарубежной продаж ТД «Эксмо»
E-mail: International@eksmo-sale.ru
International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.
International@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративными клиентами, в том числе в электронном
абонементе, обращаться по тел. +7(495) 411-68-88, доб. 2261, 1257.
E-mail: corporate@eksmo.ru

Оптовая торговля бумагами-бланками
и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:
Компания «Канц-Эксмо», 142702, Московская обл., Ленинский р-н, с. Видное-2,
Белокаменная ш., д. 1, а/м 5. Тел./факс: +7 (495) 745-28-87 (многоканальный)
e-mail: kanco@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanco-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:
В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 369-46-03/04.
В Нижнем Новгороде: ООО ТД «Эксмо-НН», 603084, с. Нижний Новгород, ул. Карпинского, д. 28,
Бизнес-парк «Грин Плаза». Тел. (831) 216-15-61 (факс: 831 216-15-64).
В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростон», пр. Стачек, 243А. Тел. (863) 226-19-34.
В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литер «Е». Тел. (846) 369-66-70.
В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Промышленная, д. 24а.
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.
В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.
Тел. +7 (383) 289-81-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru
В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 8. Тел./факс: (044) 495-78-80/81.
В Донецке: ул. Артёма, д. 160. Тел. +38 (032) 381-81-05.
В Харькове: ул. Павлика Железнодорожника, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.
Во Львове: ТП ООО «Эксмо-Закарпат», ул. Бухарна, д. 2. Тел./факс: (032) 245-00-19.
В Симферополе: ООО «Экспл-Крым», ул. Кирелья в 153. Тел./факс: (0652) 22-90-03, 54-22-03

Сведения о подтверждении соответствия издания
согласно законодательству РФ о техническом регулировании
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 05.03.2014. Произведено 02.04.2014.
Формат 60×84^{1/8}. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,53.
Доп. тираж 4000 экз. Заказ 7526.

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО «Тверской полиграфический комбинат», 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru



ISBN 978-5-699-62383-9



9 785699 623839 >





Занятие № 1

Приветствие

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Давай вспомним, как нужно приветствовать друг друга на английском языке.



Послушай:

Hello! Hello! Привет! Привет!



Звук [h] произносится, как лёгкий выдох. Представь, что на твоей ладонке лежит зеркальце. Ты произносишь звук [h-h-h], зеркальце запотело, значит, этот звук произнесён правильно.



Hello!



Good morning!

Hello! Hello!

Привет! Привет!

А что же мне сказать в ответ?

Пожалуй, буду вежлив я.

«Good morning!», милые друзья!



ЗАПОМНИ!

Фраза GOOD MORNING! переводится «Доброе утро».



Послушай песенку:

Good morning! Hello! Hello!

Good morning! Hello! Hello!



Произнести звук [d] правильно весьма непросто! За верхними зубами во рту прячутся бугорки. При произнесении этого звука кончик языка должен их касаться.

Потренируйся: [d]–[d]–[d].

Звук [ŋ] надо произносить так. Представь, что ты ... слоник! И вместо носа у тебя... Да-да — хобот! Язык прилипает к нижним зубам, а воздух пускаем через нос.

Потренируйся: [ŋ]–[ŋ]–[ŋ].



Познакомься, эти мальчики — части суток. Запомни их имена.



MORNING — утро



DAY — день



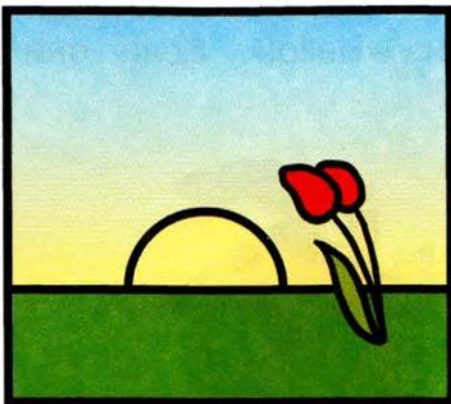
EVENING — вечер



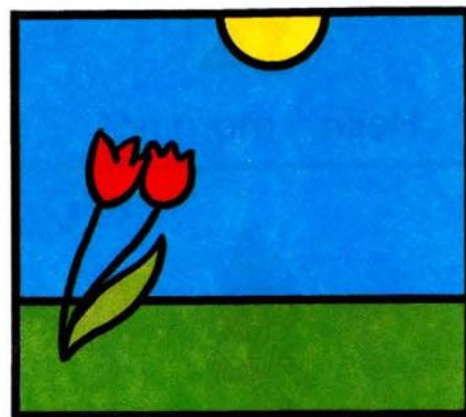
NIGHT — ночь



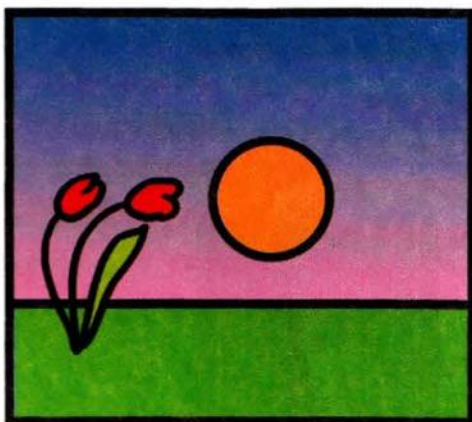
Выучи песенку:



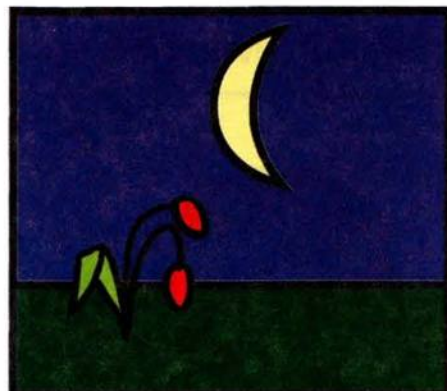
Good morning! Good morning!



Good day! Good day!



Good evening! Good evening!



Good night! Good night!



Части суток хотят с тобой поиграть. Игра называется «Good bye!» (До свидания!)

Утро, день, вечер и ночь будут от тебя прятаться. Если ты увидишь кого-нибудь из них, скажи: «Hello!». Если они спрячутся, скажи: «Good bye!».



Hello, morning!



Good bye, morning!



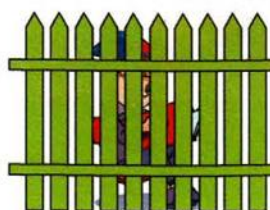
Hello, day!



Good bye, day!



Hello, evening!



Good bye, evening!



Hello, night!



Good bye, night!



Занятие № 2

Приветствие (продолжение)



Послушай разговор детей:

- Hello! I am Ann.
- Hello! I am John.

Как перевести на русский язык: «I am»? «I» звучит очень коротко и переводится как «я». А другое слово — «am» — переводится как «есть». Только есть мы никого не будем. Просто англичане так говорят: «Я есть Анн (Аня)».



Части суток хотят тебе представиться на английском языке. Послушай:



Hello!
I am Morning!



Hello!
I am Day!



Hello!
I am Evening!



Hello!
I am Night!



Запомни песенку:



I am Mike. Mike. Mike.

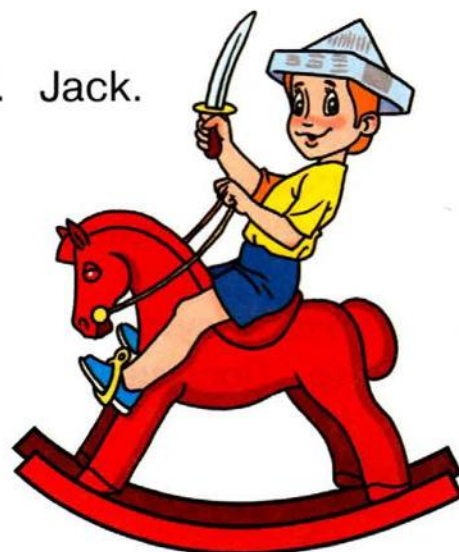
I am Kate. Kate. Kate.



I am Ann. Ann. Ann.



I am Jack. Jack. Jack.



А теперь повтори и закончи предложение, назвав своё имя.

Hello! I am...

А теперь представь, что ты превратился в свою маму. Представься от её имени:

Hello! I am...

А сейчас ты старенький дедушка. Представил себя старичком? Представься от его имени:

Hello! I am ...



Занятие № 3

Животные



Вспомни, как произносятся звуки [t] и [m].

[t] — кончик языка поднимается к бугоркам за верхними зубами.

[m] — губы плотно смыкаются, воздух проходит через нос.



Рассмотри рисунки и запомни названия животных.



monkey



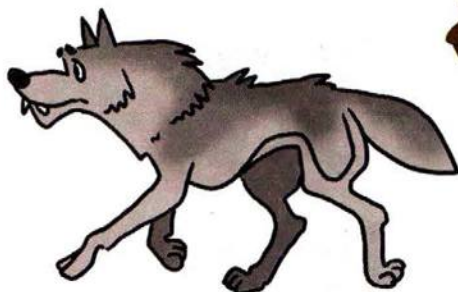
hare



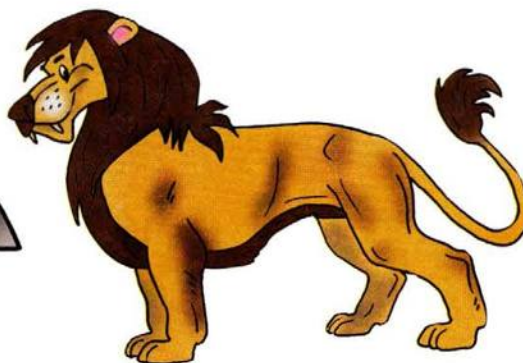
fox



bear



wolf



lion



Выучи стихотворение:



Hello! Hello, monkey!



Hello! Hello, hare!

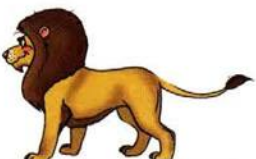
Hello! Hello, bear!

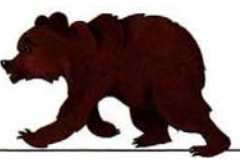


Попробуй закончить предложения. Поздоровайся с животными.

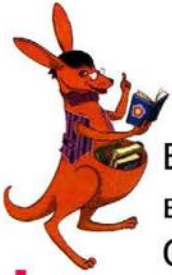
Hello,  _____!

Hello,  _____!

Hello,  _____!

Hello,  _____!

Hello,  _____!



ЗАПОМНИ!

В любом языке звуки дружат друг с другом. Вот и в английском языке есть один звук по имени [ə]. Он дружит только с тем, кто одинок. И если предмет или животное, или человек один, то [ə] всегда будет стоять перед ним.



Послушай, как представляются животные:

Hello! I am a bear.



Hello! I am a hare.

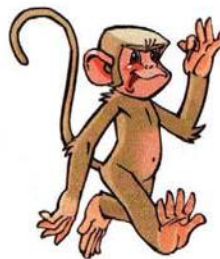


Hello! I am a monkey.



Найди и покажи, какое животное говорит о себе.

1. I am a fox.



2. I am a bear.



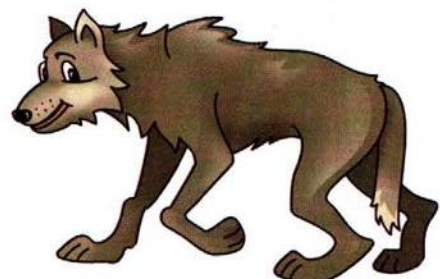
3. I am a wolf.



4. I am a hare.



5. I am a monkey.



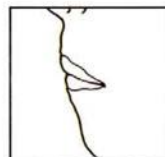
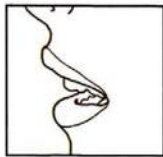


Занятие № 4

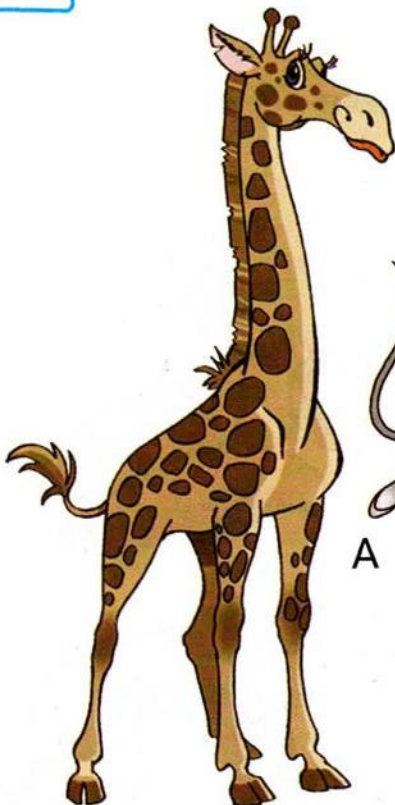
Животные (продолжение)



Вспомни, как произносятся звуки [p] и [b]. При произнесении этих звуков губы плотно смыкаются, образуя полную преграду. Посмотри на рисунки и потренируйся: [p]–[p]–[p], [b]–[b]–[b].



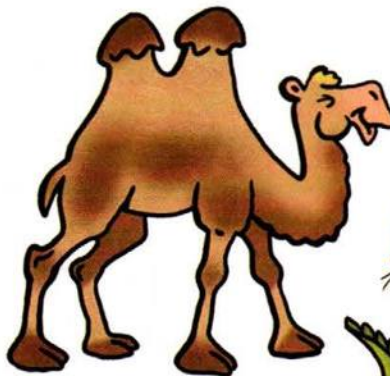
Рассмотри рисунки и запомни названия животных.



A giraffe



A mouse



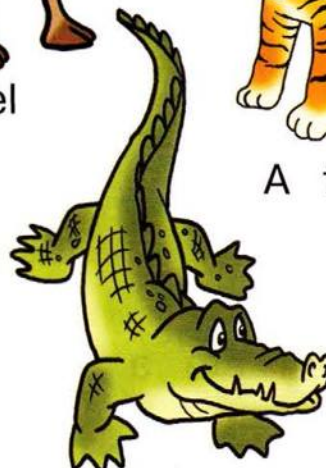
A camel



A tiger



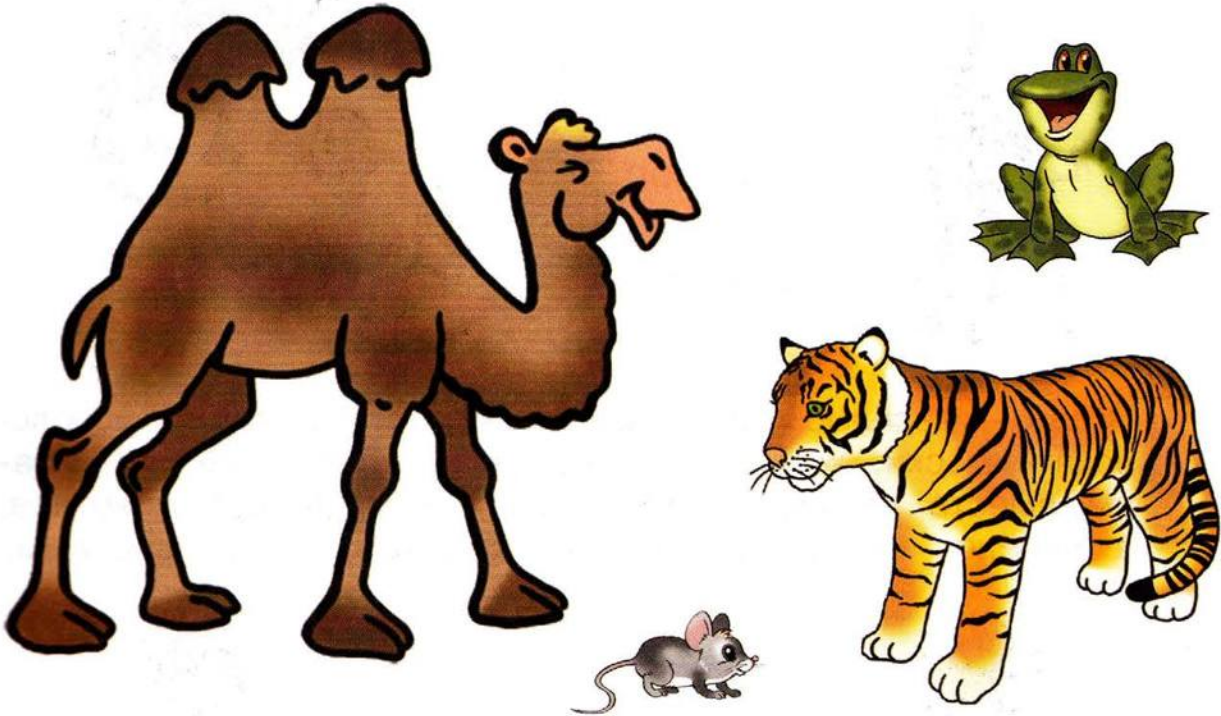
A frog



A crocodile



Внимательно посмотри на рисунок и скажи, какие животные на нём нарисованы (a camel, a tiger, a frog, a mouse).



Выучи песенку.

Good morning! I am a mouse.

Good morning! I am a bear.

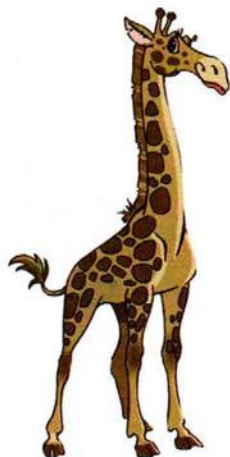
Good morning! I am a hare!

Good morning! I am a frog!





Послушай стихотворение.



I am a giraffe.

I am a camel.

I am lion.

I am fox.



Игра — весёлые превращения. Для игры можно использовать маски, которые ты найдёшь в конце книги. Играем вместе со взрослыми. Взрослый называет животное, а ребёнок его изображает и здоровается со взрослым.



— A fox.

— Hello! I am a fox.



— A mouse.

— Hello! I am a mouse.



— A crocodile.

— Hello! I am a crocodile.



— A frog.

— Hello! I am a frog!

Попробуйте поменяться местами с ребёнком и повторить игру.



Занятие № 5

Животные (продолжение)

Задание повышенной сложности. Если у Вашего малыша есть логопедические проблемы, с выполнением таких заданий следует немного подождать.



Произнеси первый звук в этих словах так, чтобы он звучал по-английски.

Дима. Тима. Дом. Пол. Дон.



Познакомься с животными.



A squirrel



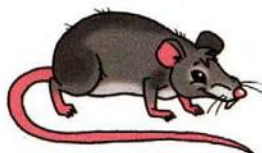
A hedgehog



A cat



A dog



A rat



A pig



Посмотри на рисунок и скажи, кто живёт в этом теремке. (a squirrel, a pig, a dog, a mouse, a hedgehog).





Послушай песенку.

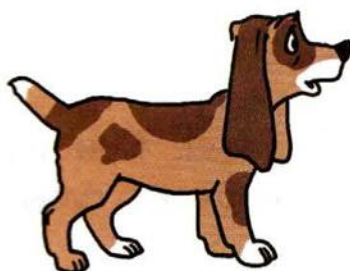
I am a pig, pig, pig.



I am a rat, rat, rat.



I am a dog, dog, dog.



A am a cat.



Назови изображённых животных (a bear, a wolf, a fox, a hare, a hedgehog).



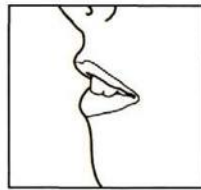


Занятие № 6

Цвета



Давай вспомним, как произносятся звуки [f] и [v]. При их произнесении нижние зубы слегка касаются верхней губы, как и в русском языке.



Потренируйся: [f]–[v]–[f]–[v].



Давай поиграем. Ты услышишь разные звуки. Хлопни в ладоши, когда назовут звук [f].

[m], [d], [h], [f], [p], [f].

Сколько раз прозвучал звук [f]?



Вспоминаем цвета.



red



orange



yellow



green



blue



brown



white



grey



black

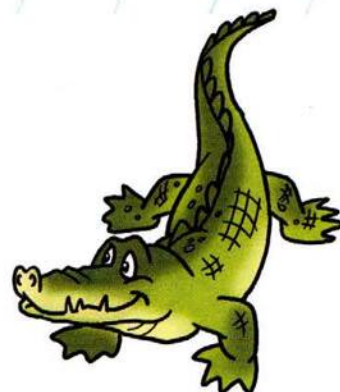


pink



Послушай разговор животных.

— Hello! I am a green crocodile.



— Hello! I am a red fox.



— Hello! I am a brown bear.

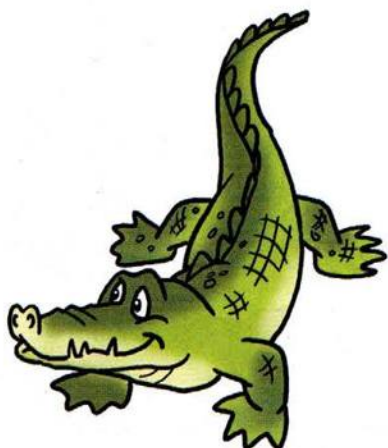


— Hello! I am a grey hare.



Закончи предложения, называя цвет и название животного.

I am a



I am a



I am a



I am a





Выучи песенку.

I am green, green, green.



I am red, red, red.

I am blue, blue, blue.



I am pink, pink, pink.



Раскрась деревья и солнце. Назови использованные цвета на английском языке.



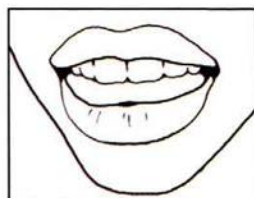


Занятие № 7

Счёт до 5



Научись произносить новые звуки [ə] и [ð]. Кончик языка надо поместить между зубами и подуть на него. У тебя получится звук [ə]. А теперь попробуй произнести звук [в], поместив язык между зубами. У тебя получится звук [ð].



Игра-сказка «Комарик и змейка».

Послушай сказку про комарика и змейку. Твоя задача — внимательно слушать. Когда услышишь слово «комарик», произнеси звук [ð]–[ð]–[ð]. А когда услышишь «змейка», произнеси звук [ə]–[ə]–[ə].

Однажды комарик _____ увидел змейку _____.

Змейка _____ грелась на солнышке.

Комарику _____ очень понравилась красавица змейка _____.

Комарик _____ решил исполнить для змейки _____ свою лучшую песенку.

Комарик _____ очень старался, только змейка _____ так и не услышала его пения, потому что была глуха.



Запомни названия цифр.

1

one



2

two



3

three



4

four

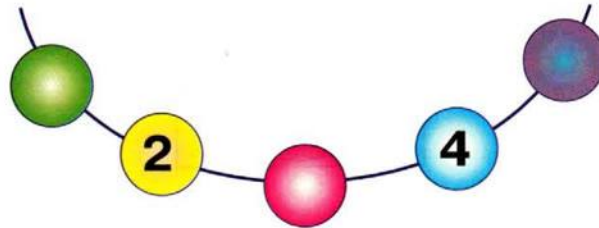


5

five



Назови пропущенные цифры.



Назови цвета игрушечных зверей.



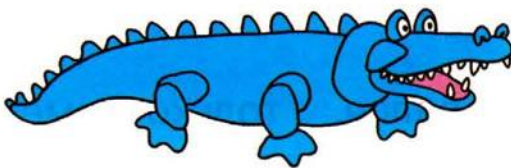
A green cat



A yellow tiger



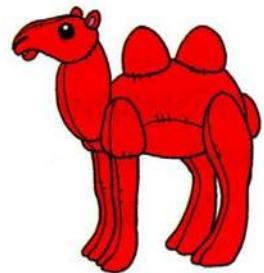
A white hare



A blue crocodile



A grey wolf



A red camel



Выучи стихотворение.



One — a dog.



Two — a cat.

Three — a frog.



Four — a rat.



Соедини цифру с соответствующим количеством предметов. Назови число.

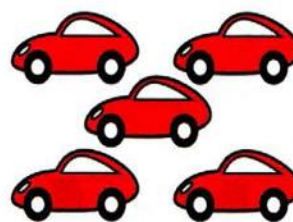
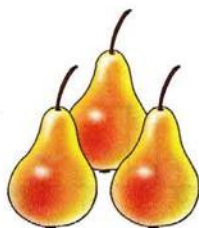
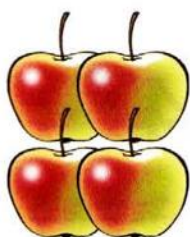
1

2

3

4

5





Занятие № 8

Счёт до 10



Игра «Топ, топ».

Если ты услышишь в слове звук [d], топни два раза: топ, топ. Внимательно слушай слова.

Bear, dog, cat, day, hear.



Запомни названия цифр от 5 до 10.

6

six



7

seven



8

eight



9

nine



10

ten



Поставь в вагончики цифры по порядку. Проведи линию от цифры к вагончику.

3

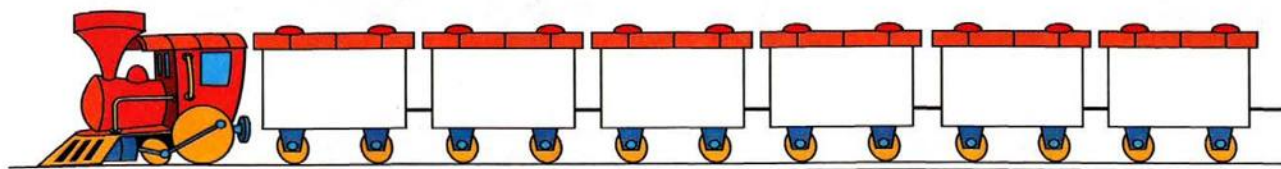
6

1

5

2

4





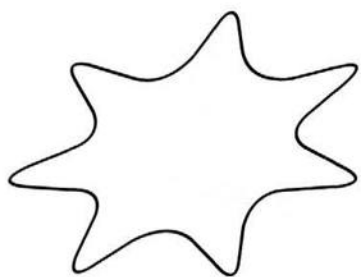
Позвони белочке. Назови номер её телефона на английском языке.



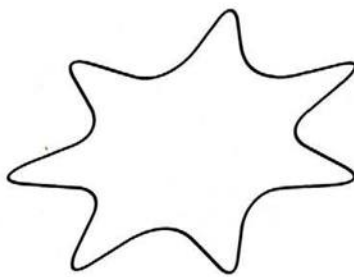
2-5-3-7-1-4-8



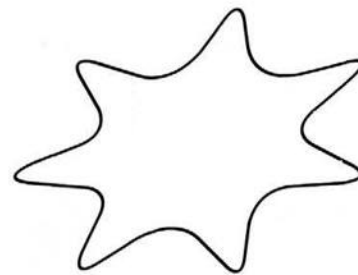
Раскрась пятна разлитой краски. Сосчитай по-английски, сколько всего пятен.



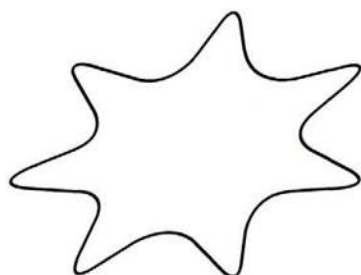
yellow



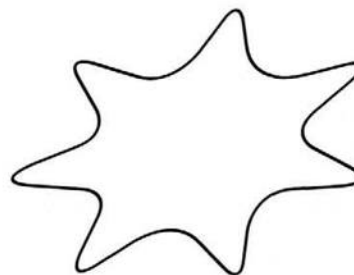
orange



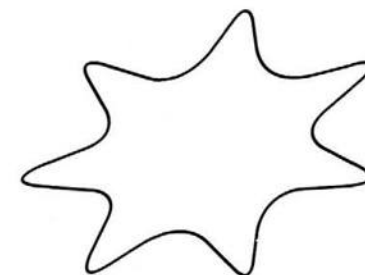
brown



black



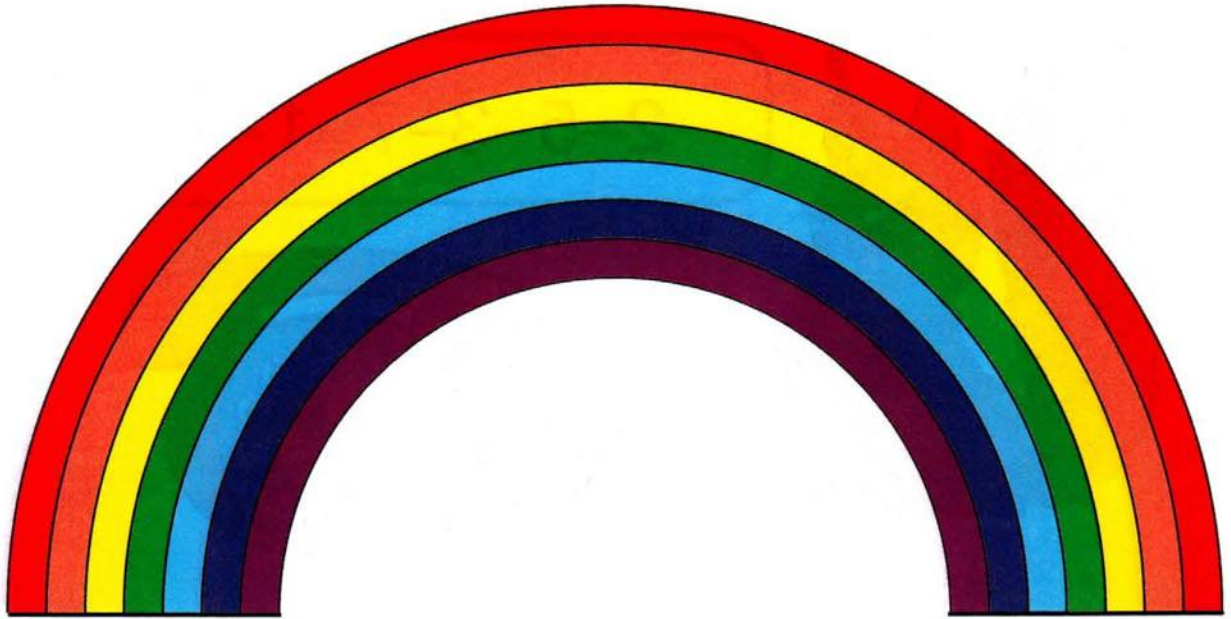
red



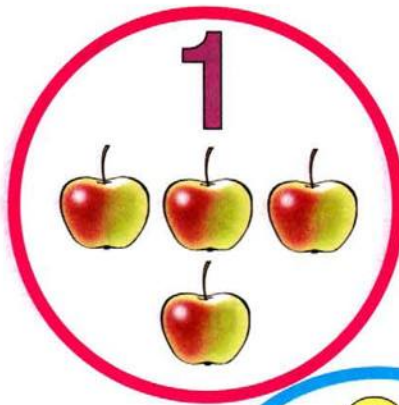
white



Посмотри на радугу. Назови цвета по-английски. Сосчитай, сколько цветов в радуге.



Посмотри внимательно на рисунки. Сосчитай предметы. Исправь ошибки.





Занятие № 9

Команды



Вспомни, как произносятся звуки [s] и [z].

При произнесении этих звуков кончик языка поднимается к бугоркам за верхними зубами, но их не касается. Воздух проходит между кончиком языка и бугорками.

Потренируйся: [s]–[s]–[s], [z]–[z]–[z].



Давай поиграем. Хлопни в ладоши, если услышишь в слове звук [s]. Какой звук мы будем искать в слове? Молодец, звук [s]!

Camel, squirrel, rat, fox, mouse.



Ты уже знаешь, как отдавать некоторые команды. Давай вспомним, как это делается, и выучим новые.



Play!



Sit!



Run!



Jump!



Swim!



Smile!



Выучи рифмовку.

Jump! Jump!
Smile! Smile! Smile!
Swim! Swim!
Smile! Smile! Smile!
Run! Run!
Smile! Smile! Smile!

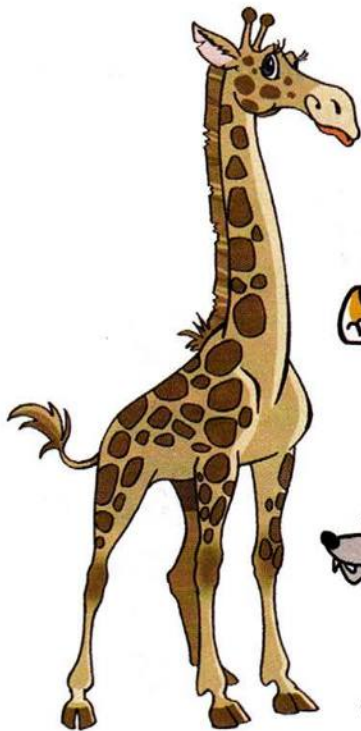


ЗАПОМНИ!

А теперь давай познакомимся с новым словом AND. По-русски оно означает «и».



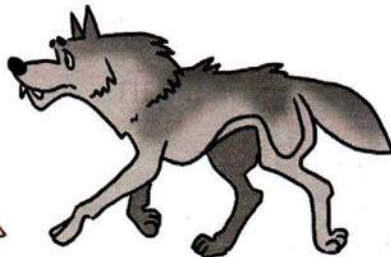
Назови животных.



A mouse and a frog.



A dog and a bear.



A giraffe and a wolf.



A squirrel and a camel.



Выучи песенку.



Red and yellow

And green and pink.

Orange and brown and white.

Grey and red and blue and brown.

Green and white.

Green and white.



Краски могут выполнять различные команды. Послушай.



White, jump!



Blue, swim!



Yellow, run!



Green, smile!



Занятие № 10

Команды (продолжение)



На этом занятии мы познакомимся с новым звуком [е]. При произнесении этого звука рот не надо открывать слишком широко. Кончик языка находится у нижних зубов. Губы надо слегка растянуть. Потренируйся: [е]–[е]–[е].



Игра-сказка «Динозаврик и пчёлки». Если услышишь слово «динозаврик», произнеси [е–е–е]. Если услышишь слово «пчёлки», произнеси [z–z–z–z–z–z].

В одной сказочной стране случилось несчастье:

потерялся маленький динозаврик



По соседству жили пчёлки



. Пчёлки



очень любили динозаврика



Пчёлки



маленькие, везде летают, всё про

всех знают. Полетели пчёлки

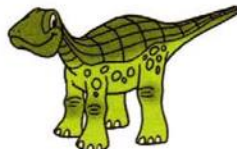


и нашли малень-

кого динозаврика



Мама динозаврика



была счастлива.



Продолжаем знакомство с командами.



Fly!



Draw!



Stand!



Sleep!



Look!



Go!



Выучи рифмовку.



Go! Run! Go! Run!

Sit! Stand! Sit! Stand!

Go! Run! Go! Run!

Sit! Stand! Sit! Stand!





ЗАПОМНИ!

Познакомься с новым словом CAN — «могу».



Послушай разговор зверей.



— Good morning! I am a mouse. I am grey. I can jump. And I can run.



— Good morning! I am a crocodile. I am green. I can swim. And I can sleep!



А теперь послушай, что говорит эта девочка.



— Good morning! I am Ann. I am five. I can jump. I can draw. I can play.



Расскажи о себе.

- Hello!
- I am . . . (имя).
- I am . . . (возраст).
- I can . . .
- I can . . .
- I can . . .



Занятие № 11

Семья



Давай вспомним, как произносятся английские звуки.

[f]–[v] — нижняя губа касается верхних зубов.

[t]–[d] — язык поднимается на бугорки за верхними зубами.

[p]–[b] — губы плотно смыкаются.

[s]–[z] — язык поднимается к бугоркам за верхними зубами, но до них не дотрагивается.



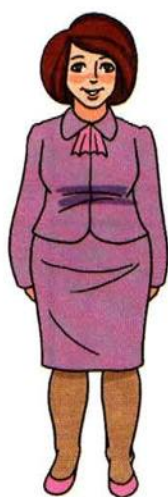
Вспомни, как называются по-английски члены семьи.



Sister



Brother



Mother



Father



Grandfather



Grandmother

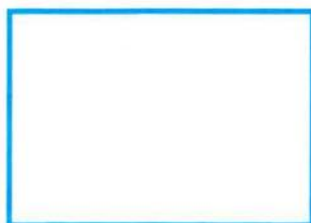
**ЗАПОМНИ!**

Запомни новое слово «MY» — «МОЙ», «МОЯ».

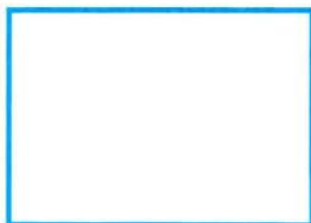


Послушай стишок. Нарисуй иллюстрации к этому стихотворению.

My mother.



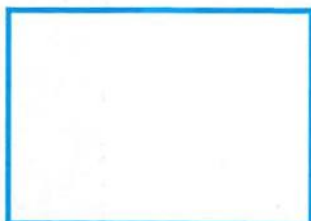
My father.



My sister.



My brother.

**ЗАПОМНИ!**

Слово «MY» прогоняет звук [ə].

Одновременно их употреблять нельзя!



Послушай, что говорит этот жадный мальчик.

— My bear.

— My hare.

— My giraffe.

— My wolf.

— My rat and my frog!

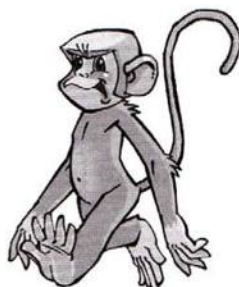
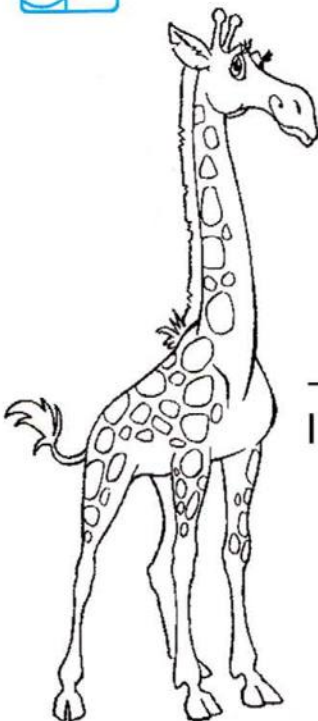


Послушай рассказы игрушечных животных. Найди ошибки.

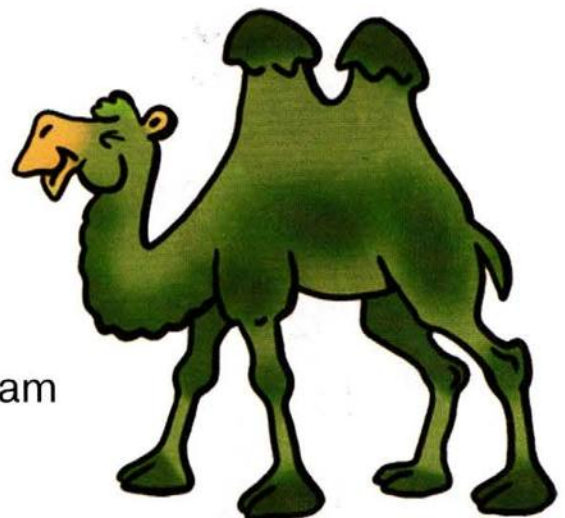
— Hello! I am a frog. I am blue. I can run.



— Hello! I am a giraffe. I am white. I can draw.



— Hello! I am a monkey. I am grey. I can swim.



— Hello! I am a camel. I am pink. I can fly.



Занятие № 12

Моя комната



Давай вспомним звук [r]. Язык поднимается к потолку своего домика-ротика, но не касается его. Кончик языка остаётся неподвижным.

Потренируйся: [r-r-r-r-r].



Давай попробуем поиграть в игру «Собачка».

Когда ты услышишь слова «сердитая собачка», произнеси: [r-r-r-r-r]. А когда ты услышишь — «усталая собачка», произнеси: [h-h-h-h]. Превратись в собачку, и мы начинаем играть.

Играйте в эту игру столько, сколько захочет Ваш малыш.

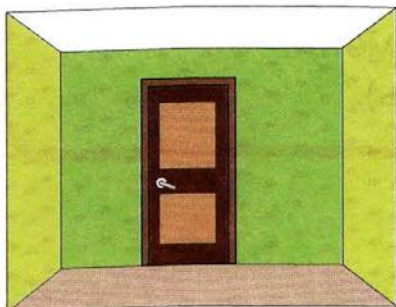


Сердитая собачка: [r-r-r-r-r].

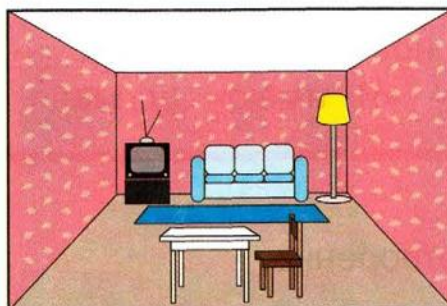
Усталая собачка: [h-h-h-h].



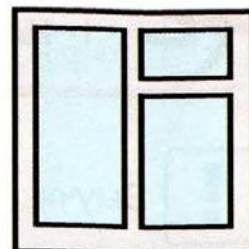
Запомни новые слова.



a door



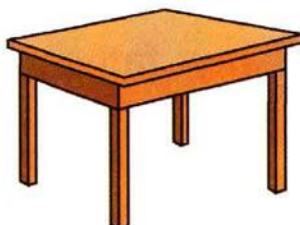
a room



a window



a chair



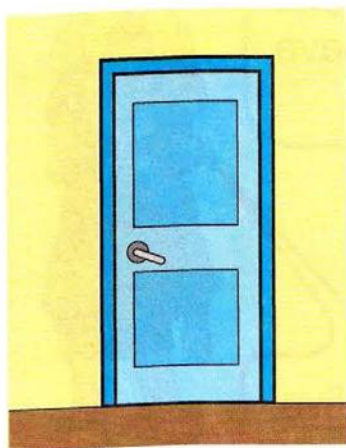
a table



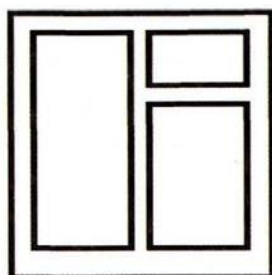
a bed



Все предметы, которые тебя окружают, живые. Послушай, что они говорят. Исправь ошибки.



— Good evening!
I am a red door.



— Good evening!
I am a pink window.



— Good evening!
I am a blue chair.



ЗАПОМНИ!

Запомни новое слово HAVE — «иметь».
I HAVE — «Я имею» (у меня есть).



Выучи стихотворение.



I have my mother.



I have my father.



I have my sister.



I have my brother.



Послушай разговор детей.



— Hello! I am John. I am four.
I can draw. I can swim. I have
my sister. I have my brother.



— Hello! I am Kate. I am five.
I can swim. I can jump. I have my
grandmother. I have my grandfather.



Занятие № 13

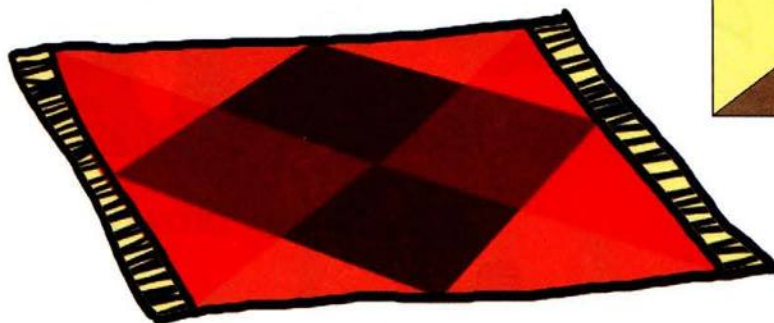
Моя комната (продолжение)



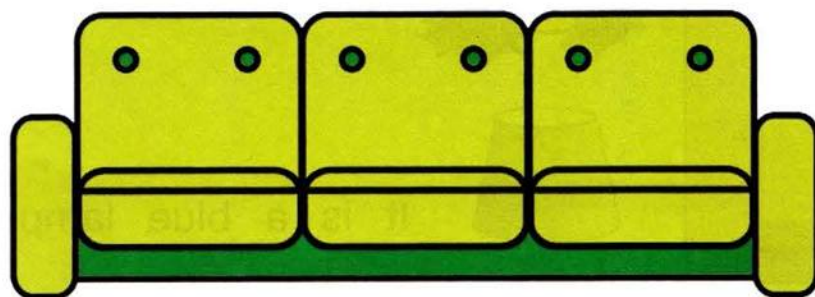
Познакомься с новыми словами.



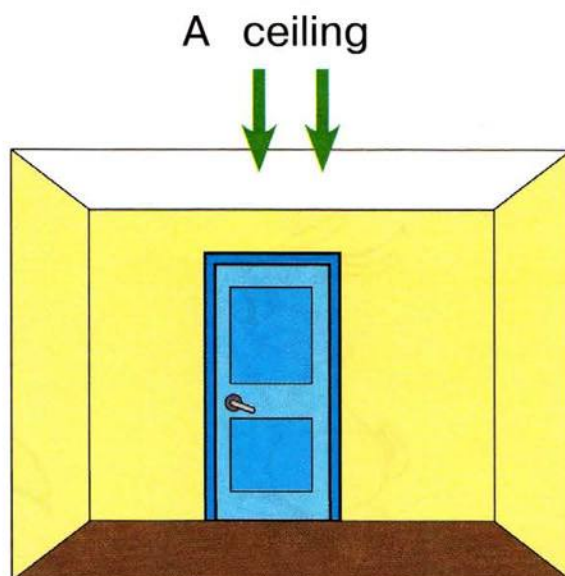
A lamp



A carpet

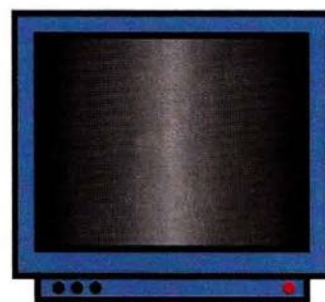


A sofa



A ceiling

A floor



A TV set



ЗАПОМНИ!

Давай вспомним фразу: IT IS — «Это есть».

Ты уже знаешь, что в английском языке есть слово AM, которое переводится как «есть»:

I AM MIKE. — Я есть Миша.

IT означает «это». IS переводится тоже как «есть»:

IT IS A CHAIR. — Это есть стул.

Запомни, IS «дружит» только с IT!



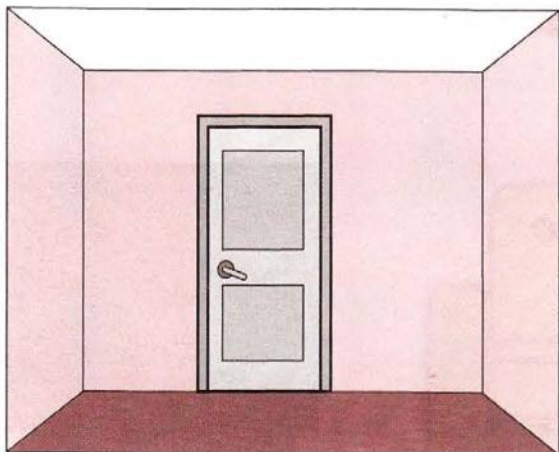
Послушай и повтори.



It is a white hare. It is a red fox.



It is a brown bear.



It is a grey door.



It is a green frog.

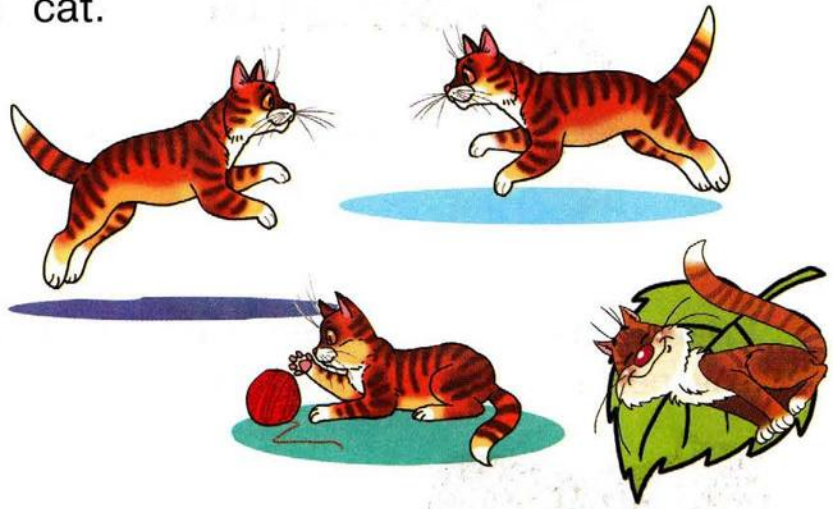


It is a blue lamp.

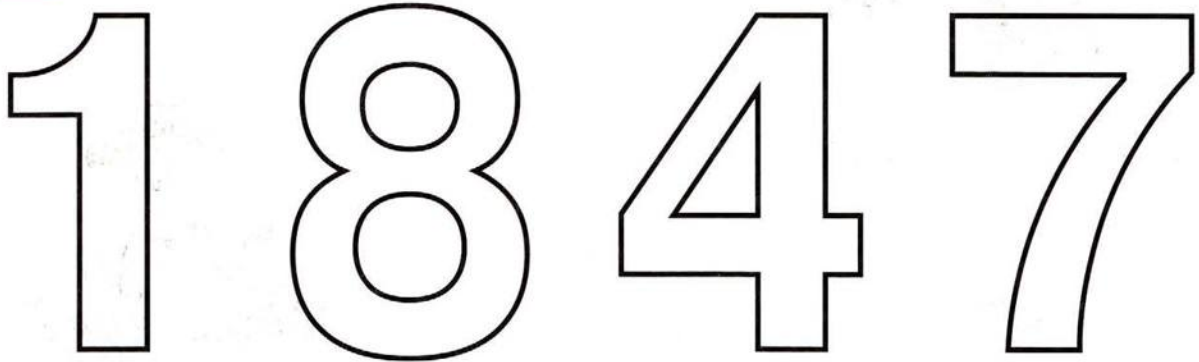


Подбери рисунки к каждому предложению рассказа.

- Hello! I am a cat.
- I am brown.
- I can play.
- I can run.
- I can sleep.
- I can jump.



Раскрась и назови цифры.

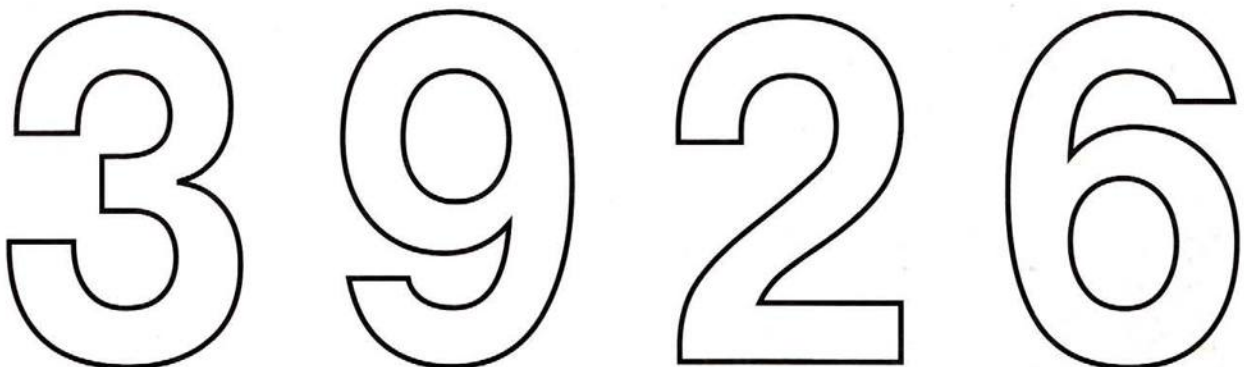


It is blue.

It is orange.

It is red.

It is grey.



It is yellow.

It is green.

It is pink.

It is black.



Занятие № 14

Да и нет



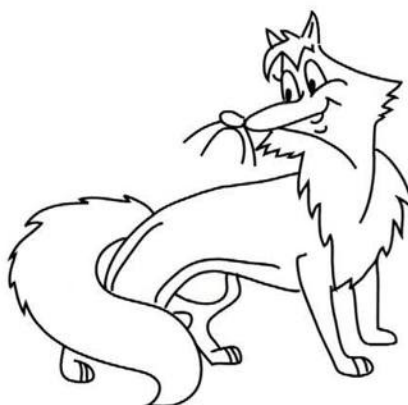
Давай поиграем. Перед тобой ряд рисунков. Назови по-очерёдно каждое животное.



It is a red tiger.



It is a black rat.



It is a white fox.



It is a grey mouse.



It is a green frog.

А теперь усложним игру. Назови животных ещё раз. В названии каждого животного выдели первый звук.

Послушай: «It is a f-f-fox».



ЗАПОМНИ!

Запомни два новых слова:
YES — «Да» и NO — «Нет».



Внимательно посмотри на рисунки. Если художник нарисовал правильно (согласно утверждению под картинкой), раскрась весёлое личико. Если неправильно, раскрась грустное личико.



It is a red bed.



Yes.



No.



It is a white chair.



Yes.



No.



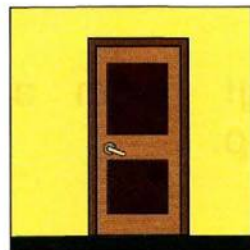
It is a brown window.



Yes.



No.



It is a pink door.



Yes.



No.



It is a blue lamp.



Yes.



No.



Послушай, о чём говорят эти животные, всё ли правильно. Если животное не ошибается, раскрась сердечко красным карандашом. Если ошиблось — синим.



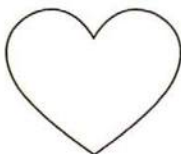
— Good morning! I am a giraffe. I am red. I can swim.



— Good morning! I am a tiger. I am black. I can run.



— Hello! I am a hare. I am white. I can sleep.



— Good morning! I am a frog. I am green. I can jump.



Закончи предложения.

2

is ... (blue).

4

is ... (yellow).

7

is ... (green).



Занятие № 15

Вопросы



Давай вспомним, как произносятся звуки [ə] и [ð].



Давай поиграем в игру на внимание. Правила игры: если взрослый хлопнет в ладоши один раз, произнеси звук [ə]. Если два раза, то звук [ð].



Послушай предложения:

Это собака. Это собака?

Порядок слов в вопросе не изменился. Изменилась только интонация.



ЗАПОМНИ!

В английском языке нельзя о чём-нибудь спросить, изменив только интонацию. Нужно поменять слова местами.



Послушай и попробуй сравнить предложения:

— It is a dog. Это собака.

— Is it a dog? Это собака?

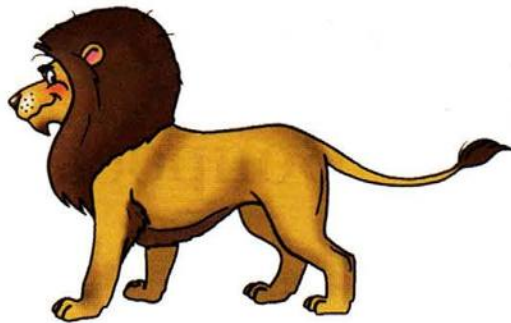
В вопросе слово is стало на первое место.





Посмотри на рисунки. Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.

Is it a lion?



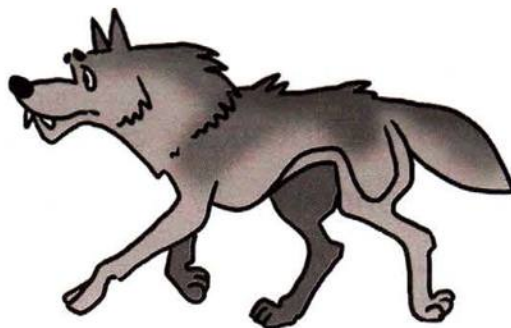
Yes. No.

Is it a hedgehog?



Yes. No.

Is it a wolf?



Yes. No.

Is it a squirrel?



Yes. No.



Послушай предложения:

A mouse can run. Мышка может (умеет) бегать.

Can a mouse run? Мышка умеет бегать?



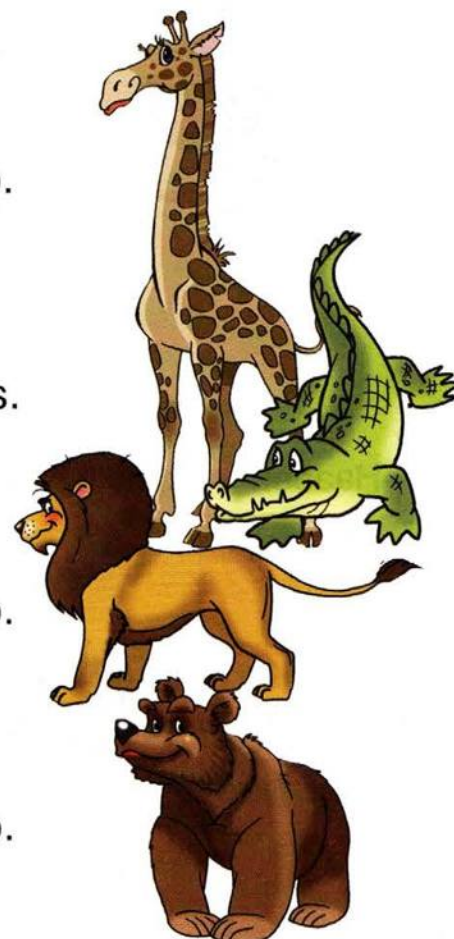
Посмотри на рисунки и ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.

Can a giraffe fly? Yes. No.

Can a crocodile smile? Yes.

Can a lion jump? Yes. No.

Can a bear swim? Yes. No.



Послушай предложения:

— I am green. Я (есть) зелёный.

— Am I green? Я зелёный?



Посмотри на рисунки. Послушай вопросы животных. Ответь на них.



Am I white?
Yes. No.



Am I green?
Yes. No.

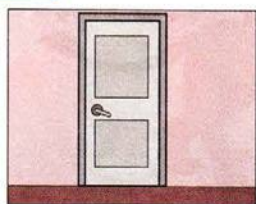


Занятие № 16

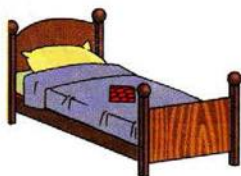
Вопросы (продолжение)



Назови рисунки. Выдели первый звук.



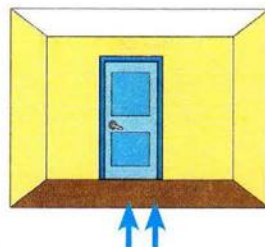
It is a door.



It is a bed.



It is a table.



It is a floor.



ЗАПОМНИ!

Запомни новое слово WHAT? — «Что?»



Послушай песенку:



What is it?

It is a fox, fox, fox.

What is it?

It is a dog, dog, dog.

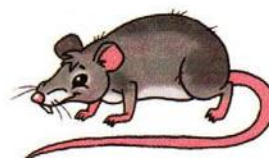


What is it?

It is a rat, rat, rat.

What is it?

It is a cat, cat, cat.





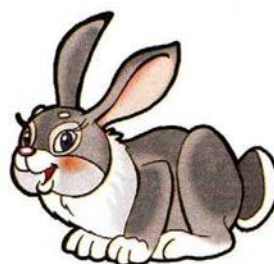
Потренируйся. Задай вопрос к рисунку и ответь на него.



What is it?
It is a bear.



What is it?
It is a squirrel.



What is it?
It is a hare.



What is it?
It is a frog.



Угадай, кто спрятался на рисунках.

What is it?



It is a _____.



It is a _____.



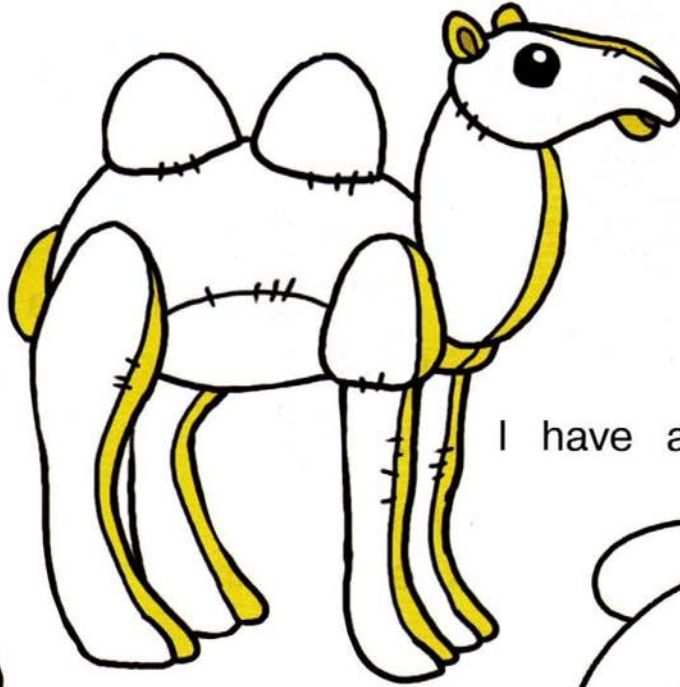
It is a _____.



It is a _____.



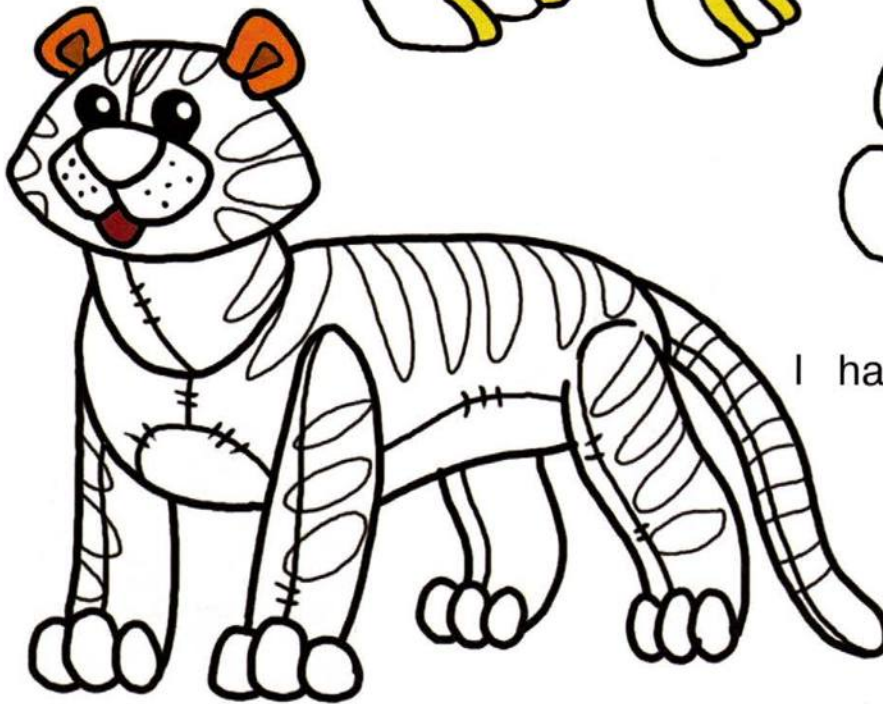
Послушай, что говорит мальчик о своих игрушках, и раскрась их.



I have a yellow camel.



I have a white hare.



I have a red tiger.



ЗАПОМНИ!

Вспомни слово COLOUR — «Раскрась».

Приложение

К маске нужно вырезать полоску бумаги шириной 3—4 см и длиной, превышающей объём головы ребёнка на 7—8 см. Полоску следует приклеить к внутренней стороне маски, а концы полоски закрепить.

